



Управление образования города Батайска
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 28.08.2018 г.
_____ Н.А.Борисова
председатель

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2018 г.
_____ Н.Н. Хижняков
председатель

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»
_____ Н.Н. Хижняков
28.08.2018 г.

Приказ № 95 от 28.08.2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
детского объединения
«Искатель»
(социально-педагогическое направление)

автор-составитель:
госпожа Елена Владимировна,
МБУ ДО дополнительного образования

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 3 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
_____ В.А. Табунщикова

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
_____ О.Б. Ковалева

г. Батайск

Управление образования г. Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 25.08.2015
Г.А. Башкирова
председатель



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»
Л.А. Минц
25. 08. 2015 г

Приказ № 33 от 26.08.2015 г.

**Учебный план
детского объединения «Искатель»**

Цель: качественное обеспечение желающих школьников получить дополнительное образование в области основ исследовательской деятельности.

Категория обучающихся: учащиеся начальной школы.

Срок обучения: 3 учебных года.

Количество часов: Всего – 576 часов:

- 1 год – 144 часов,
- 2 год – 216 часов,
- 3 год – 216 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий:

- 1 год – 4 часа в неделю,
- 2-3 год – 6 часов в неделю.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.15 г.
Председатель _____ Л.А. Минц

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»
О.Б. Ковалева
25. 08. 2015 г

Электронный адрес док.:
ЦНТ/Образовательные программы/2015-16/лицей 10

1. Распределение часов по учебным годам

№ п\п	Курс	Кол-во часов		В том числе в год	
		в год	в нед.	теория	практика
1 год обучения	1. Введение	2	4	1	1
	2. Наблюдение	57		5	52
	3. Исследование	32		2	30
	4. Эксперимент	34		2	32
	5. Защита проекта	19		-	19
	Итого за 1 год	144		10	134
2 год обучения	1. Введение	2	6	1	1
	2. Наблюдение	67		5	62
	3. Исследование	46		1	45
	4. Эксперимент	51		1	50
	5. Защита проекта	50		-	50
	Итого за 2 год	216		8	208
3 год обучения	1. Введение	2	6	1	1
	2. Наблюдение	69		3	66
	3. Исследование	48		-	48
	4. Эксперимент	46		1	45
	5. Защита проекта	51		-	51
	Итого за 3 год	216		5	211
Всего:		576		23	553

2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план кружка «Искатель» МБУ ДО «ЦИТ» разработан для реализации дополнительного образования обучающихся. Направление дополнительного образования – социально-педагогическое. Обучение проводится на бюджетной основе.

Учебный план разработан на основе программы А И Савенкова «Я-исследователь».

Данный учебный план кружка предназначен для обучения основам исследовательской деятельности.

Возраст обучающихся – 7 до 10 лет. Но в отдельных случаях при наличии особого желания или одаренности ребенка он может быть изменен.

При реализации учебного плана учебно-практические занятия проводятся в группах, численность которых составляет от 12 до 15 человек. Обучающиеся работают с постоянным педагогом.

В настоящем учебном плане предусмотрена следующая учебная нагрузка:

Первый год - по 2 академических часа 2 раза в неделю – 144 часа;

Второй год - по 2 академических часа 3 раза в неделю – 216 часов;

Третий год - по 2 академических часа 3 раза в неделю – 216 часов;

Основными **целями** данного учебного плана является:

- создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Содержательный компонент учебного плана направлен на реализацию следующих **задач**:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Дополнительное образование обучающиеся получают в процессе теоретических и практических занятий.

Методика проведения занятий кружка разнообразна. Педагоги могут использовать:

- традиционные способы проведения занятий – экскурсии, теоретические занятия с использованием развивающих технологий, практические занятия, на которых проводятся исследовательские работы;
- нетрадиционные способы – ролевые и деловые игры, моделирование ситуаций, защита проекта.

Для отслеживания полученных результатов деятельности обучающихся предусматривается система промежуточной и итоговой аттестации, средствами которой являются наблюдения педагога, участие обучающихся в муниципальных и внутренних мероприятиях: конкурсах, выставках, праздниках. В организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации в качестве независимых экспертов принимают участие члены Управляющего совета и родительская общественность.

Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
МБУ ДО «ЦИТ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от 25 __ 08.2015_
_____ О.С. Ковалева
председатель



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦИТ»
_____ Л.А. Минц
25.08.2015 г.

Приказ № 33 от 26.08.2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

детского объединения
«Искатель»
(социально-педагогическое направление)

Автор-составитель:

Киреева Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2015 г.
Председатель _____ Л.А. Минц

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК МБУ ДО
«ЦИТ» _____ О.Б. Ковалева
25.08.2015

Рецензия
на образовательную программу детского объединения «Искатель»,
разработанную педагогом дополнительного образования
МБУ ДО «ЦИТ» г. Батайска
Киреевой Еленой Владимировной

Образовательная программа детского объединения «Искатель» разработана в соответствии с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования на основе «Методических рекомендаций в написании образовательных программ ДО детей» и «Примерных требований» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Содержание, структура названной образовательной программы и ее оформление соответствует требованиям, предъявляемым к учебной документации организаций дополнительного образования.

В процессе реализации содержательного компонента рецензируемой программы автор планирует решать задачи обучения детей основам исследовательской деятельности.

Учебный материал логично скомпонован по принципу «от простого к более сложному», что заинтересовывает обучающихся и повышает мотивацию самостоятельной работы в процессе наблюдений за изучаемым явлением и его анализа.

Образовательная программа детского объединения «Искатель» достаточно актуальна, так как не только определена запросами дальнейшей жизни обучающегося и общества, но и направлена на развитие аналитического мышления детей с начального школьного возраста.

Педагог ДО определяет цели и задачи дополнительного образования детей с учетом их дальнейшего развития, самостоятельно разрабатывает содержательный компонент образовательной деятельности, подбирает методы и технологии обучения, способствующие приобретению обучающимися дополнительных учебных и развивающих компетенций.

Педагог предусматривает самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся, планирует использование развивающие технологии.

Содержание данной образовательной программы дает возможность реализовать задачи воспитательного характера: формирования терпения, силы воли, коммуникативной грамотности.

Рассматриваемая образовательная программа соответствует современным требованиям и может быть реализована в учреждении дополнительного образования.

Рецензент:

ФИО

Подпись

Преподаватель информатики
высшей категории
МБОУ лицей №10
образовательная организация

Рецензия
на образовательную программу детского объединения «Искатель»,
разработанную педагогом дополнительного образования
МБУ ДО «ЦИТ» г. Батайска
Киреевой Еленой Владимировной

Дополнительная образовательная программа детского объединения «Искатель» была обсуждена и прошла первичную внутреннюю экспертизу на заседании Методического совета Центра. Были проанализированы все компоненты рецензируемой образовательной программы.

Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования на основе «Методических рекомендаций в написании образовательных программ ДО детей» и «Примерных требований» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Всесторонний анализ рецензируемой образовательной программы детского объединения «Искатель» показал следующие результаты:

- структура рецензируемой программы соответствует требованиям нормативно-правовой документации;
- цели, задачи и содержательный компонент рецензируемой образовательной программы представляют собой единую систему обучения основам исследования;
- содержательный компонент образовательной программы представляет собой логическое сочетание теоретических и практических занятий, где материал изучается в соответствующей последовательности от простого к сложному;
- разработчик программы учитывает специфику дополнительного образования и адаптирует поставленные задачи по развитию способностей детей младшего школьного возраста в области исследовательской деятельности;
- при разработке образовательной программы, педагог учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, их склонности, состояние их здоровье, планирует применение здоровьесберегающих технологий;
- в образовательной программе отражено формирование учебных компетенций в период обучения младшем школьником;
- из пояснительной записки рецензируемой программы видно, что в процессе проведения занятий педагог планирует вести не только образовательную, но и воспитательную работу, уделяя большое внимание формированию положительных качеств характера;
- педагогом ДО продумана система разработки и использования методического обеспечения обучения: планируется использования продуктивных методов обучения, направленных на развитие креативных способностей детей в области исследовательской деятельности.

В результате всестороннего анализа рецензируемой образовательной программы детского объединения «Искатель» можно сделать вывод: она разработана с учетом требований нормативных документов и может быть реализована в учреждении дополнительного образования или в общеобразовательном учреждении как программа дополнительного образования.

Рецензент:
Ковалева О.С.
ФИО

Подпись

Заместитель директора по
научно-методической работе
МБУ ДО «ЦИТ»
учреждение

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа детского объединения «Искатель» соответствует Закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Примерным требованиям к программам дополнительного образования, Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

Образовательная программа детского объединения «Искатель» имеет социально-педагогическое направление.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе, позволяющем решать проблемы дополнительного образования в свете современных требований, применять инновационные методики преподавания, объединяя образование, развитие и воспитание детей. Новизна данной образовательной программы направлена на подготовку обучающихся, способных жить в современных условиях и стать в будущем воспитанным, разносторонним человеком и компетентным, мобильным специалистом, готовым к принятию самостоятельных решений.

Актуальность образовательной программы определена запросами дальнейшей жизни обучающегося и обществом. При реализации данной образовательной программы обучающиеся получают знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, которая в будущем может стать основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Реализация образовательной программы способствует формированию навыков исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «Искатель» заключается в том, что при ее реализации обучающиеся получают необходимые в повседневной жизни знания и практические умения по использованию проектных технологий, являющихся фундаментальной составляющей современно получения полноценного образования. Занятия в кружке позволяют приобрести необходимые знания для решения олимпиадных задач и участие в конференциях.

Цель образовательной программы детского объединения «Искатель» – формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности и развитие потребности постоянного самосовершенствования в дальнейшей жизни.

Задачи образовательной программы кружка «Искатель»:

учебные:

- развивать познавательные потребности и способности, креативность.
- выработать навык осознанного и эффективного использования современных информационных технологий при создании компьютерного продукта-презентации;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

развивающие:

- раскрыть творческий потенциал при использовании современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить использовать возможности информационных технологий для решения практических задач;
- формировать умения по организации процесса проектирования деятельности при конструировании продукта по собственному замыслу;

воспитательные:

- развивать навыки самостоятельности, инициативы и творческого подхода в повседневной образовательной деятельности;
- создавать ситуацию успеха для уверенности обучающихся в своих силах;
- вырабатывать умение работать как индивидуально, так и в коллективе;

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, – от 7 до 10 лет. Но в отдельных случаях при наличии особого желания или одаренности ребенка

возраст может быть понижен. В изучении образовательной программы могут принять участие все желающие школьники города.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Искатель» – 3 года. На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено:

1 год обучения - 144 часа (10 часов на теоретические занятия, 134 часа на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

2 год обучения – 216 часов (8 часов на теоретические занятия, 208 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

3 год обучения – 216 часов (5- теория и 211 - практика);

Формы занятий: групповая, работа в подгруппах, индивидуальная.

Используются различные виды занятий: школьная лекция, защита проектов, деловая и ролевая игра, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, творческий отчет, тренинг и др.

Режим занятий:

1 год - 2 раза в неделю, по 2 академических часа;

2 год – 3 раза в неделю по 2 академических часа,

3 год – 3 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты деятельности компетенций обучающихся:

в области теоретических компетенций:

- приобретение новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям.
- позитивное отношение детей к базовым ценностям общества
- установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

в области практических компетенций:

- применять полученные знания на уроках;
- применять полученные знания при решении олимпиадных работ;
- создавать проект.

в области личностных компетенций:

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности.

Увидеть результаты достижений каждого обучающегося помогут педагогические наблюдения, мониторинг, а также анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в викторинах, деловых играх. Результаты достижений, обучающихся покажут зачёты, взаимозачёты, анализ активности обучающихся на открытых занятиях, выполнения диагностических заданий и задач поискового характера.

Для выявления результатов реализации образовательной программы используются следующие виды и формы: деловые и ролевые игры, тестирование, конкурсы и т.д. работа в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВН, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Введение	2	1	1
2	Наблюдение	57	5	52
3	Исследование	32	2	30
4	Эксперимент	34	2	32
5	Защита проектов	19	-	19
		144	10	134

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Введение	2	1	1
2	Наблюдение	67	5	62
3	Исследование	46	1	45
4	Эксперимент	51	1	50
5	Защита проектов	50	-	50
Итого часов:		216	8	208

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Введение	2	1	1
2	Наблюдение	69	3	66
3	Исследование	48	-	48
4	Эксперимент	46	1	45
5	Защита проектов	51	-	51
Итого часов:		216	5	211

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Тема № 1. Введение.

Теория: Цели и задачи работы. Техника безопасности на занятиях

Практика:

Практическое занятие: «Что такое исследование?»

Тема № 2.

Теория:

1. Как задавать вопросы? **1ч**
2. Как выбрать тему исследования? **1 ч**
3. Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы? **1ч**
4. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. **1ч**
5. Коллекционирование **1ч**

Практика:

1. Практическое занятие: «Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» **2ч**
2. Практические занятия: «Наблюдение, как способ выявления проблем.» **16ч**
3. Практические занятия: «Составление аннотации к прочитанной книге, картотек» **2ч**
4. Практические занятия: «Что можно исследовать? Формулирование темы» **1ч**
5. Практические занятия: «Тема, предмет, объект исследования» **1ч**
6. Практические занятия: «Учимся выделять гипотезы» **10ч**
7. Практические занятия: «Сообщение о своих коллекциях» **4ч**
8. Практические занятия: «Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди» **4ч**
9. Практическое занятие: «Исследование объектов» **12ч**

Тема № 3.

Теория: 1. Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам) **1ч**

2. Культура мышления. **1ч**

Практика:

1. Практические занятия: «Методика проведения самостоятельных исследований» **4ч**
2. Практические занятия: «Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике» **8ч**
3. Практические занятия: «Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей» **4ч**
4. Практическое занятие: «Формулирование цели, задач исследования, гипотез» **2ч**
5. Практическое занятие: «Планирование работы» **2ч**
6. Практические занятия: «Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.» **10ч**

Тема № 4.

Теория: 1. Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях. **1ч**

2. Научные исследования и наша жизнь **1ч**

Практика:

1. Практическое занятие: «Что такое эксперимент» **2ч**
2. Практические занятия: «Сбор материала для исследования» **4ч**
3. Практические занятия: «Обобщение полученных данных» **6ч**
4. Практические занятия: «Индивидуальная консультация» **4ч**
5. Практическое занятие: «Какими могут быть проекты?» **2ч**

6. Практическое занятие: «Как сделать сообщение о результатах исследования» **2ч**
7. Практическое занятие: «Оформление работы» **4 ч**
8. Практическое занятие: «Наблюдение и экспериментирование» **4ч**
9. Практическое занятие: «Техника экспериментирования» **2ч**
10. Практическое занятие: «Обработка и анализ всех полученных данных.» **2ч**

Тема № 5.

Практика:

1. Практическое занятие: «Как подготовить сообщение» **2ч**
2. Практическое занятие: «Подготовка к защите» **2ч**
3. Практическое занятие: «Оформление презентации» **6ч**
4. Практическое занятие: «Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите.» **4ч**
5. Практическое занятие: «Защита исследования перед одноклассниками» **2ч**
6. Практическое занятие: «Выступление на школьной НПК» **2ч**

2 год обучения

Тема № 1. Введение.

Теория: Цели и задачи работы. Техника безопасности на занятиях

Практика:

Практическое занятие: «Тематика проектов»

Тема № 2.

Теория:

1. Как задавать вопросы? **1ч**
2. Понятие «парадокс». Беседа о жизненных парадоксах. **2 ч**
3. Выделяем главное и второстепенное. **1ч**
4. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. **1ч**

Практика:

1. Практическое занятие: «Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» **2ч**
2. Практическое занятие: «Наблюдение, как способ выявления проблем» **16ч**
3. Практическое занятие: «Составление аннотации к прочитанной книге, картотек» **2ч**
4. Практическое занятие: «Тема, предмет, объект наблюдения» **2ч**
5. Практическое занятие: «Выделяем гипотезы» **10ч**
6. Практическое занятие: «Сообщения о своих наблюдениях» **6ч**
7. Практическое занятие: «Экспресс-исследование на выбранную тему» **4ч**
8. Практическое занятие: «Исследование объектов» **20ч**

Тема № 3.

Теория: Правильное мышление и логика. **1ч**

Практика:

1. Практическое занятие: «Самостоятельные исследования» **16ч**
2. Практическое занятие: «Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике» **10 ч**
3. Практическое занятие: «Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей» **4ч**
4. Практическое занятие: «Формулирование цели, задач исследования, гипотез» **2ч**
5. Практическое занятие: «Планирование работы» **2ч**
6. Практическое занятие: «Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование» **10ч**

Тема № 4.

Теория:

Научные исследования и наша жизнь. **1ч**

Практика:

1. Практическое занятие: «Эксперимент и наука» **2ч**
2. Практическое занятие: «Материал для эксперимента» **4ч**
3. Практическое занятие: «Обобщение полученных данных» **6ч**
4. Практическое занятие: «Индивидуальная консультация» **6ч**
5. Практическое занятие: «Какими могут быть проекты?» **2ч**
6. Практическое занятие: «Оформление работы» **8ч**
7. Практическое занятие: «Наблюдение и экспериментирование» **18ч**
8. Практическое занятие: «Техника экспериментирования» **2ч**
9. Практическое занятие: «Обработка и анализ всех полученных данных» **2ч**

Тема № 5.

Практика:

10. Практическое занятие: «Подготовка сообщения» **4ч**
11. Практическое занятие: «Подготовка к защите» **8ч**
12. Практическое занятие: «Оформление презентации» **22ч**
13. Практическое занятие: «Подготовка публичного выступления» **8ч**
14. Практическое занятие: «Защита исследования» **4ч**
15. Практическое занятие: «Выступление на школьной НПК» **4ч**

3 год обучения

Тема № 1. Введение.

Теория: Цели и задачи работы. Техника безопасности на занятиях

Практика:

Практическое занятие: «Научные проекты»

Тема № 2.

Теория:

1. Как задавать вопросы? **1ч**
2. Выделяем главное и второстепенное. **1ч**
3. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. **1ч**

Практика:

1. Практическое занятие: «Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» **2ч**
2. Практическое занятие: «Наблюдение, как способ выявления проблем» **16ч**
3. Практическое занятие: «Тема, предмет, объект наблюдения» **4ч**
4. Практическое занятие: «Выделяем гипотезы» **10ч**
5. Практическое занятие: «Сообщения о своих наблюдениях» **8ч**
6. Практическое занятие: «Экспресс-исследование на выбранную тему» **6ч**
7. Практическое занятие: «Исследование объектов» **20ч**

Тема № 3.

Практика:

1. Практическое занятие: «Самостоятельные исследования» **18ч**
2. Практическое занятие: «Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике» **10 ч**
3. Практическое занятие: «Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей» **4ч**

4. Практическое занятие: «Формулирование цели, задач исследования, гипотез» **4ч**
5. Практическое занятие: «Планирование работы» **2ч**
6. Практическое занятие: «Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование» **10ч**

Тема № 4.

Теория:

Научные исследования и наша жизнь. **1ч**

Практика:

1. Практическое занятие: «Эксперимент и наука» **2ч**
2. Практическое занятие: «Материал для эксперимента» **4ч**
3. Практическое занятие: «Обобщение полученных данных» **6ч**
4. Практическое занятие: «Индивидуальная консультация.» **6ч**
5. Практическое занятие: «Какими могут быть проекты?» **2ч**
6. Практическое занятие: «Оформление работы» **8ч**
7. Практическое занятие: «Наблюдение и экспериментирование» **18ч**
8. Практическое занятие: «Техника экспериментирования» **2ч**
9. Практическое занятие: «Обработка и анализ всех полученных данных» **2ч**

Тема № 5.

Практика:

10. Практическое занятие: «Подготовка сообщения.» **4ч**
11. Практическое занятие: «Подготовка к защите» **8ч**
12. Практическое занятие: «Оформление презентации» **22ч**
13. Практическое занятие: «Подготовка публичного выступления» **9ч**
14. Практическое занятие: «Защита исследования» **4ч**
15. Практическое занятие: «Выступление на школьной НПК» **4ч**

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1.	Наблюдение	тестирование, беседа, практические занятия, КВН	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	тесты, творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
2.	Исследование	наблюдения, экскурсии, практические занятия	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	творческие задания, конкурсы, соревнования по группам

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
3.	Эксперимент	деловые и ролевые игры, проведение опытов, олимпиад, викторин, КВН	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм проведения эксперимента	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	творческие задания, защита результатов эксперимента
4.	Защита проектов	конкурс по защите проектов, встречи с интересными людьми	продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм защиты проекта	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	презентация разработанных проектов
2 год обучения						
1.	Наблюдение	тестирование, беседа, практические занятия, КВН	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	тесты, творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
2.	Исследование	наблюдения, экскурсии, практические занятия	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
3	Эксперимент	деловые и ролевые игры, проведение опытов, олим-	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм прове-	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	творческие задания, защита результатов эксперимента

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		пиад, викторин, КВН		дения эксперимента		
4.	Защита проектов	конкурс по защите проектов, встречи с интересными людьми	продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм защиты проекта	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	презентация разработанных проектов
3 год обучения						
1.	Наблюдение	тестирование, беседа, практические занятия, КВН	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	тесты, творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
2.	Исследование	наблюдения, экскурсии, практические занятия	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
3.	Эксперимент	деловые и ролевые игры, проведение опытов, олимпиад, викторин, КВН	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм проведения эксперимента	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	творческие задания, защита результатов эксперимента
4.	Защита проектов	конкурс по защите проек-	продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточ-	электронные средства (диски), видеоматери-	презентация разработанных проектов

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		тов, встречи с интересными людьми		ки-задания, схемы, таблицы, алгоритм защиты проекта	лы, необходимая литература, ПК, ПО,	

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Литература, используемая педагогом

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров».
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров».
3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС.

5.2 Литература для обучающихся:

1. Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров».
2. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
3. Интернет - ресурсы
4. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС.