



Управление образования города Батайска  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на заседании Методического совета  
протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борисова  
председатель

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2018 г.  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Хижняков  
председатель

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Хижняков  
28.08.2018 г.

Приказ № 95 от 28.08.2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
детского объединения  
**«Искатель»**  
(социально-педагогическое направление)

Автор-составитель:  
\_\_\_\_\_ г-жа Елена Владимировна,  
МБУ ДО дополнительного образования

Возраст обучающихся: 6-17 лет

Срок реализации: 3 года

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
\_\_\_\_\_ В.А. Табунщикова

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
\_\_\_\_\_ О.Б. Ковалева

г. Батайск

Управление образования г. Батайска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦИТ»)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 1 от 25.08.2015  
Г.А. Башкирова  
председатель



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
Л.А. Минц  
25. 08. 2015 г

Приказ № 33 от 26.08.2015 г.

**Учебный план  
детского объединения «Искатель»**

**Цель:** качественное обеспечение желающих школьников получить дополнительное образование в области основ исследовательской деятельности.

**Категория обучающихся:** учащиеся начальной школы.

**Срок обучения:** 3 учебных года.

**Количество часов:** Всего – 576 часов:

- 1 год – 144 часов,
- 2 год – 216 часов,
- 3 год – 216 часов.

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:**

- 1 год – 4 часа в неделю,
- 2-3 год – 6 часов в неделю.

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.15 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Минц

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК МБУ ДО «ЦИТ»  
О.Б. Ковалева  
25. 08. 2015 г

Электронный адрес док.:  
ЦНТ/Образовательные программы/2015-16/лицей 10

**1. Распределение часов по учебным годам**

№ п\п	Курс	Кол-во часов		В том числе в год	
		в год	в нед.	теория	практика
<b>1 год обучения</b>	1. Введение	2	<b>4</b>	1	1
	2. Наблюдение	57		5	52
	3. Исследование	32		2	30
	4. Эксперимент	34		2	32
	5. Защита проекта	19		-	19
	<b>Итого за 1 год</b>	<b>144</b>		<b>10</b>	<b>134</b>
<b>2 год обучения</b>	1. Введение	2	<b>6</b>	1	1
	2. Наблюдение	67		5	62
	3. Исследование	46		1	45
	4. Эксперимент	51		1	50
	5. Защита проекта	50		-	50
	<b>Итого за 2 год</b>	<b>216</b>		<b>8</b>	<b>208</b>
<b>3 год обучения</b>	1. Введение	2	<b>6</b>	1	1
	2. Наблюдение	69		3	66
	3. Исследование	48		-	48
	4. Эксперимент	46		1	45
	5. Защита проекта	51		-	51
	<b>Итого за 3 год</b>	<b>216</b>		<b>5</b>	<b>211</b>
<b>Всего:</b>		<b>576</b>		<b>23</b>	<b>553</b>

## 2. Пояснительная записка

Настоящий учебный план кружка «Искатель» МБУ ДО «ЦИТ» разработан для реализации дополнительного образования обучающихся. Направление дополнительного образования – социально-педагогическое. Обучение проводится на бюджетной основе.

Учебный план разработан на основе программы А И Савенкова «Я-исследователь».

Данный учебный план кружка предназначен для обучения основам исследовательской деятельности.

Возраст обучающихся – 7 до 10 лет. Но в отдельных случаях при наличии особого желания или одаренности ребенка он может быть изменен.

При реализации учебного плана учебно-практические занятия проводятся в группах, численность которых составляет от 12 до 15 человек. Обучающиеся работают с постоянным педагогом.

В настоящем учебном плане предусмотрена следующая учебная нагрузка:

Первый год - по 2 академических часа 2 раза в неделю – 144 часа;

Второй год - по 2 академических часа 3 раза в неделю – 216 часов;

Третий год - по 2 академических часа 3 раза в неделю – 216 часов;

Основными **целями** данного учебного плана является:

- создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Содержательный компонент учебного плана направлен на реализацию следующих **задач**:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Дополнительное образование обучающиеся получают в процессе теоретических и практических занятий.

Методика проведения занятий кружка разнообразна. Педагоги могут использовать:

- традиционные способы проведения занятий – экскурсии, теоретические занятия с использованием развивающих технологий, практические занятия, на которых проводятся исследовательские работы;
- нетрадиционные способы – ролевые и деловые игры, моделирование ситуаций, защита проекта.

Для отслеживания полученных результатов деятельности обучающихся предусматривается система промежуточной и итоговой аттестации, средствами которой являются наблюдения педагога, участие обучающихся в муниципальных и внутренних мероприятиях: конкурсах, выставках, праздниках. В организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации в качестве независимых экспертов принимают участие члены Управляющего совета и родительская общественность.

Управление образования города Батайска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»  
МБУ ДО «ЦИТ»

*СОГЛАСОВАНО*  
на заседании Методического совета  
протокол № 1 от 25 \_\_ 08.2015\_  
\_\_\_\_\_ О.С. Ковалева  
председатель



*УТВЕРЖДАЮ*  
Директор МБУ ДО «ЦИТ»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Минц  
25.08.2015 г.

Приказ № 33 от 26.08.2015 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

детского объединения  
«Искатель»  
(социально-педагогическое направление)

Автор-составитель:

Киреева Елена Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2015 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Минц

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК МБУ ДО  
«ЦИТ» \_\_\_\_\_ О.Б. Ковалева  
25.08.2015

**Рецензия**  
**на образовательную программу детского объединения «Искатель»,**  
**разработанную педагогом дополнительного образования**  
**МБУ ДО «ЦИТ» г. Батайска**  
**Киреевой Еленой Владимировной**

Образовательная программа детского объединения «Искатель» разработана в соответствии с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования на основе «Методических рекомендаций в написании образовательных программ ДО детей» и «Примерных требований» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Содержание, структура названной образовательной программы и ее оформление соответствует требованиям, предъявляемым к учебной документации организаций дополнительного образования.

В процессе реализации содержательного компонента рецензируемой программы автор планирует решать задачи обучения детей основам исследовательской деятельности.

Учебный материал логично скомпонован по принципу «от простого к более сложному», что заинтересовывает обучающихся и повышает мотивацию самостоятельной работы в процессе наблюдений за изучаемым явлением и его анализа.

Образовательная программа детского объединения «Искатель» достаточно актуальна, так как не только определена запросами дальнейшей жизни обучающегося и общества, но и направлена на развитие аналитического мышления детей с начального школьного возраста.

Педагог ДО определяет цели и задачи дополнительного образования детей с учетом их дальнейшего развития, самостоятельно разрабатывает содержательный компонент образовательной деятельности, подбирает методы и технологии обучения, способствующие приобретению обучающимися дополнительных учебных и развивающих компетенций.

Педагог предусматривает самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся, планирует использование развивающие технологии.

Содержание данной образовательной программы дает возможность реализовать задачи воспитательного характера: формирования терпения, силы воли, коммуникативной грамотности.

Рассматриваемая образовательная программа соответствует современным требованиям и может быть реализована в учреждении дополнительного образования.

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Преподаватель информатики  
высшей категории  
МБОУ лицей №10  
образовательная организация

**Рецензия**  
**на образовательную программу детского объединения «Искатель»,**  
**разработанную педагогом дополнительного образования**  
**МБУ ДО «ЦИТ» г. Батайска**  
**Киреевой Еленой Владимировной**

Дополнительная образовательная программа детского объединения «Искатель» была обсуждена и прошла первичную внутреннюю экспертизу на заседании Методического совета Центра. Были проанализированы все компоненты рецензируемой образовательной программы.

Данная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к учебно-программной документации дополнительного образования на основе «Методических рекомендаций в написании образовательных программ ДО детей» и «Примерных требований» (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.).

Всесторонний анализ рецензируемой образовательной программы детского объединения «Искатель» показал следующие результаты:

- структура рецензируемой программы соответствует требованиям нормативно-правовой документации;
- цели, задачи и содержательный компонент рецензируемой образовательной программы представляют собой единую систему обучения основам исследования;
- содержательный компонент образовательной программы представляет собой логическое сочетание теоретических и практических занятий, где материал изучается в соответствующей последовательности от простого к сложному;
- разработчик программы учитывает специфику дополнительного образования и адаптирует поставленные задачи по развитию способностей детей младшего школьного возраста в области исследовательской деятельности;
- при разработке образовательной программы, педагог учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, их склонности, состояние их здоровье, планирует применение здоровьесберегающих технологий;
- в образовательной программе отражено формирование учебных компетенций в период обучения младшем школьником;
- из пояснительной записки рецензируемой программы видно, что в процессе проведения занятий педагог планирует вести не только образовательную, но и воспитательную работу, уделяя большое внимание формированию положительных качеств характера;
- педагогом ДО продумана система разработки и использования методического обеспечения обучения: планируется использования продуктивных методов обучения, направленных на развитие креативных способностей детей в области исследовательской деятельности.

В результате всестороннего анализа рецензируемой образовательной программы детского объединения «Искатель» можно сделать вывод: она разработана с учетом требований нормативных документов и может быть реализована в учреждении дополнительного образования или в общеобразовательном учреждении как программа дополнительного образования.

Рецензент:  
Ковалева О.С.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Подпись

Заместитель директора по  
научно-методической работе  
МБУ ДО «ЦИТ»  
учреждение

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа детского объединения «Искатель» соответствует Закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Примерным требованиям к программам дополнительного образования, Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

Образовательная программа детского объединения «Искатель» имеет социально-педагогическое направление.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе, позволяющем решать проблемы дополнительного образования в свете современных требований, применять инновационные методики преподавания, объединяя образование, развитие и воспитание детей. Новизна данной образовательной программы направлена на подготовку обучающихся, способных жить в современных условиях и стать в будущем воспитанным, разносторонним человеком и компетентным, мобильным специалистом, готовым к принятию самостоятельных решений.

Актуальность образовательной программы определена запросами дальнейшей жизни обучающегося и обществом. При реализации данной образовательной программы обучающиеся получают знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, которая в будущем может стать основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Реализация образовательной программы способствует формированию навыков исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность образовательной программы «Искатель» заключается в том, что при ее реализации обучающиеся получают необходимые в повседневной жизни знания и практические умения по использованию проектных технологий, являющихся фундаментальной составляющей современно получения полноценного образования. Занятия в кружке позволяют приобрести необходимые знания для решения олимпиадных задач и участие в конференциях.

Цель образовательной программы детского объединения «Искатель» – формирование у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности и развитие потребности постоянного самосовершенствования в дальнейшей жизни.

Задачи образовательной программы кружка «Искатель»:

учебные:

- развивать познавательные потребности и способности, креативность.
- выработать навык осознанного и эффективного использования современных информационных технологий при создании компьютерного продукта-презентации;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

развивающие:

- раскрыть творческий потенциал при использовании современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить использовать возможности информационных технологий для решения практических задач;
- формировать умения по организации процесса проектирования деятельности при конструировании продукта по собственному замыслу;

воспитательные:

- развивать навыки самостоятельности, инициативы и творческого подхода в повседневной образовательной деятельности;
- создавать ситуацию успеха для уверенности обучающихся в своих силах;
- вырабатывать умение работать как индивидуально, так и в коллективе;

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, – от 7 до 10 лет. Но в отдельных случаях при наличии особого желания или одаренности ребенка



возраст может быть понижен. В изучении образовательной программы могут принять участие все желающие школьники города.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы «Искатель» – 3 года. На реализацию учебного материала данной образовательной программы учебным планом отведено:

1 год обучения - 144 часа (10 часов на теоретические занятия, 134 часа на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

2 год обучения – 216 часов (8 часов на теоретические занятия, 208 часов на выполнение практических заданий, что соответствует нормативным требованиям: не более 25% на теорию);

3 год обучения – 216 часов (5- теория и 211 - практика);

Формы занятий: групповая, работа в подгруппах, индивидуальная.

Используются различные виды занятий: школьная лекция, защита проектов, деловая и ролевая игра, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, творческий отчет, тренинг и др.

Режим занятий:

1 год - 2 раза в неделю, по 2 академических часа;

2 год – 3 раза в неделю по 2 академических часа,

3 год – 3 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты деятельности компетенций обучающихся:

**в области теоретических компетенций:**

- приобретение новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям.
- позитивное отношение детей к базовым ценностям общества
- установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

**в области практических компетенций:**

- применять полученные знания на уроках;
- применять полученные знания при решении олимпиадных работ;
- создавать проект.

**в области личностных компетенций:**

- терпение при приобретении новых знаний и отработке умений;
- чувство ответственности за результат своего труда;
- толерантность при коллективной деятельности.

Увидеть результаты достижений каждого обучающегося помогут педагогические наблюдения, мониторинг, а также анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в викторинах, деловых играх. Результаты достижений, обучающихся покажут зачёты, взаимозачёты, анализ активности обучающихся на открытых занятиях, выполнения диагностических заданий и задач поискового характера.

Для выявления результатов реализации образовательной программы используются следующие виды и формы: деловые и ролевые игры, тестирование, конкурсы и т.д. работа в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВН, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Введение	2	1	1
2	Наблюдение	57	5	52
3	Исследование	32	2	30
4	Эксперимент	34	2	32
5	Защита проектов	19	-	19
		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Введение	2	1	1
2	Наблюдение	67	5	62
3	Исследование	46	1	45
4	Эксперимент	51	1	50
5	Защита проектов	50	-	50
Итого часов:		<b>216</b>	<b>8</b>	<b>208</b>

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п.п	Разделы, темы программы	Количество часов		
		Всего часов	В том числе на:	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Введение	2	1	1
2	Наблюдение	69	3	66
3	Исследование	48	-	48
4	Эксперимент	46	1	45
5	Защита проектов	51	-	51
Итого часов:		<b>216</b>	<b>5</b>	<b>211</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1 год обучения

##### Тема № 1. Введение.

Теория: Цели и задачи работы. Техника безопасности на занятиях

Практика:

Практическое занятие: «Что такое исследование?»

##### Тема № 2.

Теория:

1. Как задавать вопросы? **1ч**
2. Как выбрать тему исследования? **1 ч**
3. Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы? **1ч**
4. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. **1ч**
5. Коллекционирование **1ч**

Практика:

1. Практическое занятие: «Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» **2ч**
2. Практические занятия: «Наблюдение, как способ выявления проблем.» **16ч**
3. Практические занятия: «Составление аннотации к прочитанной книге, картотек» **2ч**
4. Практические занятия: «Что можно исследовать? Формулирование темы» **1ч**
5. Практические занятия: «Тема, предмет, объект исследования» **1ч**
6. Практические занятия: «Учимся выделять гипотезы» **10ч**
7. Практические занятия: «Сообщение о своих коллекциях» **4ч**
8. Практические занятия: «Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди» **4ч**
9. Практическое занятие: «Исследование объектов» **12ч**

##### Тема № 3.

Теория: 1. Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам) **1ч**

2. Культура мышления. **1ч**

Практика:

1. Практические занятия: «Методика проведения самостоятельных исследований» **4ч**
2. Практические занятия: «Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике» **8ч**
3. Практические занятия: «Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей» **4ч**
4. Практическое занятие: «Формулирование цели, задач исследования, гипотез» **2ч**
5. Практическое занятие: «Планирование работы» **2ч**
6. Практические занятия: «Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.» **10ч**

##### Тема № 4.

Теория: 1. Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях. **1ч**

2. Научные исследования и наша жизнь **1ч**

Практика:

1. Практическое занятие: «Что такое эксперимент» **2ч**
2. Практические занятия: «Сбор материала для исследования» **4ч**
3. Практические занятия: «Обобщение полученных данных» **6ч**
4. Практические занятия: «Индивидуальная консультация» **4ч**
5. Практическое занятие: «Какими могут быть проекты?» **2ч**

6. Практическое занятие: «Как сделать сообщение о результатах исследования» **2ч**
7. Практическое занятие: «Оформление работы» **4 ч**
8. Практическое занятие: «Наблюдение и экспериментирование» **4ч**
9. Практическое занятие: «Техника экспериментирования» **2ч**
10. Практическое занятие: «Обработка и анализ всех полученных данных.» **2ч**

## **Тема № 5.**

### Практика:

1. Практическое занятие: «Как подготовить сообщение» **2ч**
2. Практическое занятие: «Подготовка к защите» **2ч**
3. Практическое занятие: «Оформление презентации» **6ч**
4. Практическое занятие: «Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите.» **4ч**
5. Практическое занятие: «Защита исследования перед одноклассниками» **2ч**
6. Практическое занятие: «Выступление на школьной НПК» **2ч**

## **2 год обучения**

### **Тема № 1. Введение.**

Теория: Цели и задачи работы. Техника безопасности на занятиях

### Практика:

Практическое занятие: «Тематика проектов»

### **Тема № 2.**

#### Теория:

1. Как задавать вопросы? **1ч**
2. Понятие «парадокс». Беседа о жизненных парадоксах. **2 ч**
3. Выделяем главное и второстепенное. **1ч**
4. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. **1ч**

#### Практика:

1. Практическое занятие: «Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» **2ч**
2. Практическое занятие: «Наблюдение, как способ выявления проблем» **16ч**
3. Практическое занятие: «Составление аннотации к прочитанной книге, картотек» **2ч**
4. Практическое занятие: «Тема, предмет, объект наблюдения» **2ч**
5. Практическое занятие: «Выделяем гипотезы» **10ч**
6. Практическое занятие: «Сообщения о своих наблюдениях» **6ч**
7. Практическое занятие: «Экспресс-исследование на выбранную тему» **4ч**
8. Практическое занятие: «Исследование объектов» **20ч**

### **Тема № 3.**

Теория: Правильное мышление и логика. **1ч**

#### Практика:

1. Практическое занятие: «Самостоятельные исследования» **16ч**
2. Практическое занятие: «Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике» **10 ч**
3. Практическое занятие: «Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей» **4ч**
4. Практическое занятие: «Формулирование цели, задач исследования, гипотез» **2ч**
5. Практическое занятие: «Планирование работы» **2ч**
6. Практическое занятие: «Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование» **10ч**

## **Тема № 4.**

### Теория:

Научные исследования и наша жизнь. **1ч**

### Практика:

1. Практическое занятие: «Эксперимент и наука» **2ч**
2. Практическое занятие: «Материал для эксперимента» **4ч**
3. Практическое занятие: «Обобщение полученных данных» **6ч**
4. Практическое занятие: «Индивидуальная консультация» **6ч**
5. Практическое занятие: «Какими могут быть проекты?» **2ч**
6. Практическое занятие: «Оформление работы» **8ч**
7. Практическое занятие: «Наблюдение и экспериментирование» **18ч**
8. Практическое занятие: «Техника экспериментирования» **2ч**
9. Практическое занятие: «Обработка и анализ всех полученных данных» **2ч**

## **Тема № 5.**

### Практика:

10. Практическое занятие: «Подготовка сообщения» **4ч**
11. Практическое занятие: «Подготовка к защите» **8ч**
12. Практическое занятие: «Оформление презентации» **22ч**
13. Практическое занятие: «Подготовка публичного выступления» **8ч**
14. Практическое занятие: «Защита исследования» **4ч**
15. Практическое занятие: «Выступление на школьной НПК» **4ч**

## **3 год обучения**

### **Тема № 1. Введение.**

Теория: Цели и задачи работы. Техника безопасности на занятиях

### Практика:

Практическое занятие: «Научные проекты»

### **Тема № 2.**

#### Теория:

1. Как задавать вопросы? **1ч**
2. Выделяем главное и второстепенное. **1ч**
3. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. **1ч**

#### Практика:

1. Практическое занятие: «Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» **2ч**
2. Практическое занятие: «Наблюдение, как способ выявления проблем» **16ч**
3. Практическое занятие: «Тема, предмет, объект наблюдения» **4ч**
4. Практическое занятие: «Выделяем гипотезы» **10ч**
5. Практическое занятие: «Сообщения о своих наблюдениях» **8ч**
6. Практическое занятие: «Экспресс-исследование на выбранную тему» **6ч**
7. Практическое занятие: «Исследование объектов» **20ч**

### **Тема № 3.**

#### Практика:

1. Практическое занятие: «Самостоятельные исследования» **18ч**
2. Практическое занятие: «Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике» **10 ч**
3. Практическое занятие: «Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей» **4ч**

4. Практическое занятие: «Формулирование цели, задач исследования, гипотез» **4ч**
5. Практическое занятие: «Планирование работы» **2ч**
6. Практическое занятие: «Анкетирование, социальный опрос, интервьюирование» **10ч**

#### **Тема № 4.**

##### Теория:

Научные исследования и наша жизнь. **1ч**

##### Практика:

1. Практическое занятие: «Эксперимент и наука» **2ч**
2. Практическое занятие: «Материал для эксперимента» **4ч**
3. Практическое занятие: «Обобщение полученных данных» **6ч**
4. Практическое занятие: «Индивидуальная консультация.» **6ч**
5. Практическое занятие: «Какими могут быть проекты?» **2ч**
6. Практическое занятие: «Оформление работы» **8ч**
7. Практическое занятие: «Наблюдение и экспериментирование» **18ч**
8. Практическое занятие: «Техника экспериментирования» **2ч**
9. Практическое занятие: «Обработка и анализ всех полученных данных» **2ч**

#### **Тема № 5.**

##### Практика:

10. Практическое занятие: «Подготовка сообщения.» **4ч**
11. Практическое занятие: «Подготовка к защите» **8ч**
12. Практическое занятие: «Оформление презентации» **22ч**
13. Практическое занятие: «Подготовка публичного выступления» **9ч**
14. Практическое занятие: «Защита исследования» **4ч**
15. Практическое занятие: «Выступление на школьной НПК» **4ч**

### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
<b>1 год обучения</b>						
1.	Наблюдение	тестирование, беседа, практические занятия, КВН	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	тесты, творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
2.	Исследование	наблюдения, экскурсии, практические занятия	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	творческие задания, конкурсы, соревнования по группам

№ п/п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
3.	Эксперимент	деловые и ролевые игры, проведение опытов, олимпиад, викторин, КВН	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм проведения эксперимента	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	творческие задания, защита результатов эксперимента
4.	Защита проектов	конкурс по защите проектов, встречи с интересными людьми	продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм защиты проекта	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	презентация разработанных проектов
<b>2 год обучения</b>						
1.	Наблюдение	тестирование, беседа, практические занятия, КВН	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	тесты, творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
2.	Исследование	наблюдения, экскурсии, практические занятия	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
3	Эксперимент	деловые и ролевые игры, проведение опытов, олим-	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм прове-	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	творческие задания, защита результатов эксперимента

№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		пиад, викторин, КВН		дения эксперимента		
4.	Защита проектов	конкурс по защите проектов, встречи с интересными людьми	продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм защиты проекта	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	презентация разработанных проектов
<b>3 год обучения</b>						
1.	Наблюдение	тестирование, беседа, практические занятия, КВН	объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	тесты, творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
2.	Исследование	наблюдения, экскурсии, практические занятия	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, тесты	необходимая литература, ПК, ПО, электронные средства (диски), видеоматериалы	творческие задания, конкурсы, соревнования по группам
3.	Эксперимент	деловые и ролевые игры, проведение опытов, олимпиад, викторин, КВН	исследовательские, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточки-задания, схемы, таблицы, алгоритм проведения эксперимента	электронные средства (диски), видеоматериалы, необходимая литература, ПК, ПО,	творческие задания, защита результатов эксперимента
4.	Защита проектов	конкурс по защите проек-	продуктивные, практические	инструкции по технике безопасности, карточ-	электронные средства (диски), видеоматери-	презентация разработанных проектов



№ п\п	Раздел, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
		тов, встречи с интересными людьми		ки-задания, схемы, таблицы, алгоритм защиты проекта	лы, необходимая литература, ПК, ПО,	

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1 Литература, используемая педагогом

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров».
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров».
3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС.

### 5.2 Литература для обучающихся:

1. Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров».
2. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
3. Интернет - ресурсы
4. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС.